

# 郷の集い

校部行  
新文芸  
会  
文芸

## 昭和三十三年 度 学芸会 を

### かえりみて

子供達の指揮りかぞえて併っていた 学芸会も、二月十二日早くも終る  
ことが出来ました。今年はずいぶんよい アンサーもおねがいして、皆々  
まの お考えをきかせて頂きました。

- (一) 見ていお時の 子供のためにについて
  - (二) 種目について(例えはばきか少なかたとか おどりが多すぎる事)
  - (三) 時間的は事について
  - (四) おわつてからのあとの 会場のようすをみて
  - (五) その他 希望されること
- 男、五〇代の意見
- (一) について  
大体よいように思つた。
  - (二) について  
「ア」や「キ」が、少しむづかしい  
「シ」や「ハ」は悪く、また、セリフ  
の エンタテインメントもあつた。
  - (三) について  
大体よい。
  - (四) について  
もう少し、公徳心がほしい。学校  
は別環境のところがあることを、お  
互いに自覚したい。
  - (五) について  
食べものを持ってきて来るのは、  
よいが、

### 廿二〇代の意見

- (一) について  
親とはなれず、子供たちだけを見る  
ことは、大変よい
  - (二) 回答なし
  - (三) について  
最後までみていよう、終わりに近  
くになると、おどりがあつたのは、感  
じがわるい。
- 廿三〇代の意見
- (一) について  
子供達の残も明かなくしたのしきで、  
よかつた。
  - (二) について  
只、楽団での交代が大変よかつた。
  - (三) について  
おどりと、もう少しよかつたのが  
よい。

### 廿四〇代の意見

- (一) について  
いましめに、みていた。
- (二) について  
「ア」や「キ」の時は、おどりがあつた。  
低学年のおどりと、合唱なども  
うー、うー、あつてもよい。
- (三) について  
「シ」や「ハ」(大部分の意見)
- (四) について  
おどりの前に、おどりがあつたのは、両親  
の心構えがたりない。
- (五) について  
只、楽団のようすは、五年にくらべて  
おどりになつたように思えたが、  
もう少し、親として、おどりがあつた  
よい。

(三) について  
「ア」や「キ」(大部分の意見)  
只、中學生がみれないから、終る時間  
をもう少しおくらせてはどうか、  
について

(四) について  
父兄席、こゝまでよりはいく分よ  
いから、やはりもうすこしの注意が  
ほしい。

(五) について  
「ア」家にある着物を、使ってほし  
い。

(六) について  
「ア」家にある着物を、使ってほし  
い。

(七) について  
「ア」家にある着物を、使ってほし  
い。

(八) について  
「ア」家にある着物を、使ってほし  
い。

(九) について  
「ア」家にある着物を、使ってほし  
い。

(十) について  
「ア」家にある着物を、使ってほし  
い。

### 廿五〇代の意見

- (一) について  
おどりのほうで、おどりがあつた  
よい。
- (二) について  
おどりのほうで、おどりがあつた  
よい。
- (三) について  
おどりのほうで、おどりがあつた  
よい。
- (四) について  
おどりのほうで、おどりがあつた  
よい。
- (五) について  
おどりのほうで、おどりがあつた  
よい。



### 第二回 学芸会 報告

昨年末に開行した学芸会、お  
記のようになり、おどりがあつた。  
おどりがあつた。

ホロム	3,126
キム	280
ブリキ	97
鉄カス	24
鉄ピ	76
鉄読	1917
合計	5520 円

### 第三十五回 珠算検定 行なわれる

去る三月一日、行なわれた商工全  
所主催の珠算検定の結果は、次の  
ようになり、おどりがあつた。  
おどりがあつた。

年	年	年	年	年	合計	%
4	5	6	7	8	3	75
2	1	1	1	1	4	76
8	5	9	9	12	29	85
6	3	14	14	6	26	83
7	4	14	14	3	24	74
10	9	5	5	4	19	74
合計	33	22	43	43	102	82
%	67	100	65	80		

### 頭脳

#### くん本ん

新郷の子供たちは、おどりがあつた。  
おどりがあつた。

生命の根幹は「頭脳」である。今日の  
ようにスピードを要求する時代には、  
物事の判断もスピーディーでなければ  
ならない。そのためには、頭がよく知識  
が豊富であることが第一条件といえる。  
知能検査の結果求められるIQ(知能  
指数)がよくても、かならずしも成績  
がよいとはかぎらない。親は自分の子  
供の知能程度を知って、本人のものと  
力を教養と共に伸ばしてやるよう努力  
することが何よりも大切である。知能  
以上のものを要求してかえって不幸に  
おとし、おどりがあつた。



### 三月の主な行事

- 三百 給食 委員会
- 三百 母親学級修了式
- 十 母親学級修了式
- 十 百日幼稚園修了式
- 三十 卒業式
- 三十 三学期修業式

