



十月二十四日 吉原小中学校  
 卒業生有志者による  
 東武教育会創立記念式典  
 出席者 校長 副校長 教頭 主任教員 教員 生徒 保護者 来賓 司会 進行 祝辞 答辞 閉会

### ●●● 日頃の感想 ●●●

おぼろしに、道徳教育に關して  
 のものがいへば、こころいりました  
 千代の道徳教育は家庭が中心で  
 毎日のくらしの中にも道徳と言  
 うものがあつて、決して一時的  
 の学校の授業でのみ道徳をまな  
 ぶのではないと申す小 道徳教  
 育の正しさを言ふものだと申  
 されました。

本日に私なら母親の責任の重大さをつ  
 くづくかえりさせられました。次に  
 子どもに対しての批判が多すぎるよう  
 です。ふかき子どもの身に入つて考え  
 てやるべきことでも、すぐに親の意見  
 がきつたら、私もいつち反省してあり  
 ます。

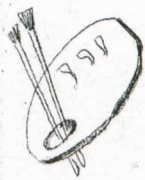
子ども自身になつて明瞭に育ててゆく  
 たいと思つておきます。子どもにほり  
 のめるくらしをさせることが大事だと  
 申されました。いつちよいはほらしを  
 おまじました。いづれは実行でき  
 ます。自分をかえりかへては、かしく  
 不ふつておきます。今後、しなりとも  
 心かいてゆきたいとおもつておきます  
 終りに私ののできた生活、道徳教育  
 と家庭とのあつてつき、常に毎日の  
 くらしの中に、おぼろしに、おぼろしに  
 のすまは、感謝の気持ち、おぼろしに、おぼろしに  
 しなせせていただきますと思つてあり  
 ます。

篠崎 広子

### 菅原部 写生会入選者

来る十一月の中旬、秋の日の一日、全  
 校児童参加のもとに、天の川を描きました  
 若原部小中学校生を中心に、次のおとも  
 だちがかりつぽなで、おぼろしに、おぼろしに  
 入賞しました。

入賞	一年 たいはし 九十九
二年 坪田 清春	
三年 吉江 常行	
四年 北川、ひさ子	
五年 中島 繁	
六年 吉江 晚子	
入選	一年 しのぎき ゆうじ
二年 北島 友嗣	
三年 林 清一郎	
四年 伊藤 清治	
五年 堂島 昭雄	
六年 竜田 竜也	
佳作	一年 しのぎき はるみ
二年 山崎 春夫	
三年 松尾 香代子	
四年 白崎 芳郎	
五年 山田 喬子	
六年 山田 一夫	



### 県外優良校 視察雑感

愛護会 会長 青木 忠

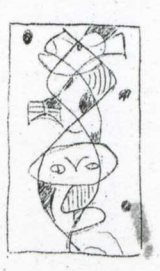
「新設校の教育進歩のため、また私た  
 らが視察をついで、視野をひろくしたため  
 ちが、視察に参加して、おぼろしに、おぼろしに  
 会費を参加して、おぼろしに、おぼろしに  
 の案内状をいただきました。こころいりました  
 時、先住者をほい、関係者の皆さんが  
 いづれ、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 考え、バス二台ほど、おぼろしに、おぼろしに  
 目的達成が、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 ありました。

当日、校下の父兄の皆さん、おぼろしに、おぼろしに  
 母視察へ、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 りまして、予定以上の、おぼろしに、おぼろしに  
 御参加が、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 の、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 下、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 た、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 今度の視察も、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 と、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 視察の機会に、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 人、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 教育発展のための、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 にも、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 の、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 勤務、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 大きいので、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 た、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 の、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 た、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 次、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 ても、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに

校舎は他に比べて、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 二、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 下、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 ます、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 であり、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 視察、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 の、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 最後、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 式、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 の、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 の、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 自然、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 とき、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 て、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 ます、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 期、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 計、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに

目的を達成して、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 に、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 二、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 下、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 ます、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 であり、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 の、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 の、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 私、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 に、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 女、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに

### 理科備品 購入について



本校の設備の中でも、最も重要な  
 理科備品が、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 前、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 補助、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 つて、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 た、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 天、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 頭、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 電、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 化、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 こ、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 寄、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 河、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 官、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 本、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 自、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 計、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに

本校の設備の中でも、最も重要な  
 理科備品が、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 前、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 補助、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 つて、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 た、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 天、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 頭、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 電、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 化、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 こ、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 寄、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 河、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 官、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 本、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 自、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 計、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに

### 珠算検定試験の 結果

去る十月二十六日、若原中学校在行  
 なり、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 力、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 有、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 し、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに

級	受験者	合格者	合格率
一	三名	一名	33.3%
二	三名	一名	33.3%
三	三名	一名	33.3%
四	三名	一名	33.3%
五	三名	一名	33.3%
六	三名	一名	33.3%
七	三名	一名	33.3%
計	九名	三名	33.3%

本校の児童は、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 即、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 二、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 した、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 校、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 よ、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 出、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 と、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 こ、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 ぬ、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 入、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 五、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 つ、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 の、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに

本校の児童は、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 即、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 二、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 した、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 校、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 よ、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 出、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 と、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 こ、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 ぬ、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 入、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 五、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 つ、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに  
 の、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに、おぼろしに