# 郷の集い

発行　新郷校　愛護会文化部
編集　小西　誠

## 第3回展示会開かる（児童作品合同）
### ―11月10日より19日まで―
### 教育長も招いて

去る　11月10日より19日まで　約10日間児童の冬休み作品展と併合して、父親、母親学級を中心とした愛護会作品展を　本校家庭科室において開催した。この愛護会作品展の主旨は　児童には父親母親の日常指導及び教養の向上にあり　間接にはその評価なり教養が　更に子供の教育に還元することをねらいとして、昨年より始められたのである。今年は発足して二年目。最初は　母親学級を中心としたものが多く　内容的にもその色彩が強かったが誕生して過ぎ年を迎えた今年度は　さすがに低学年がみられ　質的にも向上している。とくに今年は父親学級が設けられてからは　父親の作品も少なくなく母親学級を圧倒する程の優秀作がみられた。

作品を種目別に分類すると、ペン習字三九点、習字毛筆一六点、手芸一八点、わらエ四三点、他にそれぞれ二、三点出品したものもある。いずれにしても　日頃父親、母親学級のきたえあげている力にすぐれた作品が多かった。

特記すべきものとして、本校校長が設定された標語コンクール入賞者の書いた習字を一年～中学三年まで学年別に展示したことは、更に記と添えて思ほうがあった。観覧者にとってその入賞者の説明に激励、感謝にしばらく胸心を打ちさせられたことである。他に　職員教師の書道毛筆二点、図画教師の絵画もあり　アート一点がある。

〈展示会出品にあたって〉

二十年ぶりの書初

小西　誠

改まって、書初めというものを書いたのは二十年ぶり、もっと経っているかも知れない。愛護会の文芸委員会の委員長というものは関係のものである　お陰様で「がんばし」という習字の紙があることを知ったり、久しぶりに筆の手本を引き出して、書道芸術の何たるかについても若干の勉強することが出来たことは収穫であった。子供の親父連を借りて、生涯の学習という題

学芸会について　昭和二十五年度　山田　実三郎
立秋に寄せて　一年間、学習してきた事の発表というか　芸術の秘把の淑しさに感嘆した次第である。　展示会　新田ゆり子
3歳下の純粋な気分も考えて計画し期待に反しないもの
4なるべく給料しない　児童の自主的な計画、実行が望ましい
であります。
実日決定については特に児童の発達段階からみた学年を考える
児童の指導については　父兄に絶対にタッチさせない。
当日の児童出演の話し話は　職員以外はしない。母親学級の出席には　会場員が助言をあたえる立場で出来るだけ自主的に運営させる
×××（教諭）　×××（教諭）
信書書自天翔鶴」という言に触せられて筆をとってみたものの、流れるような書体は　気分をこめれば格好がとれず　格好に気を引かれれば、気力の抜けた作品が出来てしまって五、六枚書いたけれどこの日の日まっ当其の書に字すと止めてしまった。そのうちにメ切の一月十日は　うたたく間にやってきた。〝万事休す〟空海上人の言の気持になって再び筆をとってみた。然しやっぱり「蛙の子は蛙」で、どうみても物になっていない。しばし思案にくれたが　思いなりに書いたものを展示するということによって、更に上達しようという気持になれば有りと思い出版することにした

〈評論〉　のぞましい家庭学習のさせ方　小林忠義
1、子どもの力に応じて学習を身につけるには
学校からもってかえったテキストの答案を大切にとっておいて、そのうちできなかった問題について忘れずに次の学習をさせる
(一)できなかった問題を　その答案の裏にうつさせる。
(二)そのうつした問題を今一度間違わぬようにさせる。
(三)それを学校へ持っていかせて先生にみてもらう。
(四)先生から見たしるしをしてもらう。
(五)月末の土曜日か日曜日に　その月のできなかった問題を今一度ノートにもうつさせみる。
ぜひ　この点を家庭で補うようにしたいものである。問題をうつさせるというのは　そのできなかった問題を頭に入れさせるという効果をねらったもので、そのポイントを心得てやるようにしたいものである。家庭学習したものを親が見て、更に先生に見てもらって再確認してもらうことは　これからの学習を手固くすすめていく上に大切なことである。これによって家庭学習は常に学校学習と連絡をもってやらなければならない。
2、学習の仕方の実例さは　家庭学習をさせるには
学習のしかたを正しく身につけさせるには　時たまそのやり方をみるにいわせてみることで、もしのやり方に　ここか無理なところや間違っているところがあったら子どもと話し合ってみることが大切である。これは小学四年生までの子どもには　とくに大切なことであるから、小さい子どもにこそ、この家庭学習に力を入れる必要があると思う。
いま一つ　生活学習のさせ方は、学校で教わったことをなるべく家庭の暮しの中に生かせることである。「これ学校で習ったのよ……。」といって、毎日のくらしに結びつくことができてくるようにしむけるのである。〝時どき、「これ学校で習ったでしょう。」と親の方から聞いてみることも一つの方法であろう。
これからの学習には、こうした学校で学習したことを家庭のくらしに結びつけることがますます大切なことで、この点学校と連絡をとって十分に力を入れることが肝要である。
つぎに生活そのもので、新しい経験を学びとらせることである。その一つの方法として家庭でそれぞれの子どもに与えた仕事を与えておいて、それを毎日させ、できれば毎の頃にその仕事を変えていくようにすることである。そして　その仕事を中心にして「日記」にその仕事のぶつかった印象的な経験を書かせるのも、一つの方法としてあげられることである。

今学期（第三学期）における！
愛護会の行事
一月十六日　第十回母親学級
全体委員会
学習発表会・母親学級参加
十八日
二月　十日
二月　中旬　第十一回母親学級
二月　下旬　父親学級
三月　中旬　母親学級修了式

25
250
250
50
6250

# 冬休み子供会の活動に寄せて

神華委員長　吉江照夫

今冬休み期間中は今までにない大雪に見舞われ、児童たちが待っていた冬休みも戸外へ一歩も出れず、さびしい思いのした休みでした。でも其の中父兄の皆さん次第に積雪をとり除かれ、何の事故もなく無事に冬休みを過ごされたことを皆々様と共に喜ぶ次第です。私も吹雪のため各部落へ出ることも出来ず、申訳ありませんが、各部落の補導委員の方からの話によりますと、大成寺、中で五班に子供会の活動をしていただいたことゝきゝ、二、三度知らせに参り、三日に河岡子供会が研修所前の雪かきをして、午前は会館で冬休み中の反省、今後の学習について子供会の開き合いをしていたゞいたとしていたそうです。又屋根の雪おろしをしていた子供もいた。両屋では、吹雪のため誰一人外へ出ず、又大成寺の女の子が医者へ行き、公民館の鍵をかりて戸側のすきまくに紙をはさみ吹雪こみを止めたそうです。そのため、何十畳もの広さにもかゝわらず立民もより早く会館を使用することが出来たそうです。非常に正しい行為だと思います。其の外各部落においても、子供たちがいろんな活動をしてくださったことゝ存じます。今年は雪とたたかう冬休みで、正月にこいうのに映画に見行すやるわいと思ったり、大人顔負けの美芳、心からほめてあげます。

(2)河岡の子供会。さすが児童会長のおひざもと、熱心な雪かきは感心です。

(3)その他一名前はさだかでないが、青年団主催の雪玉大会の後始末をした感心な子ども一人。

# 新郷のおい子達

やぶにらみ子

補導委員長の又の中にもあるが登校行なわれた全体委員会で冬休み中に良い行ないをした子供があることがわかり、大人達が心の底からうれしくなった。

○雪屋の子、日頃から子供会などを主宰してひらき、先生幻滅かしてくださいと、五年の子がいつもくる。たかだかやるわいと思ったり、大人顔負けの美芳、心からほめてあげます。

(2)河岡の子供会。さすが児童会長のおひざもと、熱心な雪かきは感心です。

(3)その他一名前はさだかでないが、青年団主催の雪玉大会の後始末をした感心な子ども一人。

# 第四回話方研究大会に出席して

広部主一

## "若きエネルギーの吐露に魅せられる。"

大阪でとても立派な研究会があるんにゃが行かんかゝと校長先生から紹介された。案内書を見ると話方指導の取扱い方と児童の見方と題する会場していに特別講演もあるそうな。心動いて十一月二十日正午発。翌日十三分金津発の列車に乗り込み、やがて夜と共に大阪に運ばれて、新婚半年という水ヤくの友人宅に陣取る。

翌二十二日から天王寺小学校で研究会開催。冒頭の挨拶に立った吉田先生というのは三十代の若い人。はげ頭の校長先生級を想像していただけに三ごく。そういえば、この四国・九州・関東方面から数十人、大講堂に入りきれず別室にもあふれる大会員を含んだ研究会運営しているのが、すべて三十代の若い人達であった。〝なる仲間〟とよく話の途中に出てきたが、こういった仲間づくりと、若いエネルギーの中で育つ人達の姿を思い〝ようし、帰ったらモミの木でもよい研究グループを作って何か仕事をしようと決心した。

## 〝国語の勉強は本を読むことと本をつくることです。〟

〝もうすぐ昼食だ〟あゝと思っているとき、〝野名竜二〟と紹介され直ちに上かったカマキリみたいな背の高い若い先生が、〝僕は今年三年生のはじめての子供をうけもって、国語の勉強は本を読むことと本作りにつきると思っています。

# 父兄の声

## 子供のしつけ方

坪田清次郎

子供のしつけ方や教育の方法についての一般の考えは、家庭は家庭から始まるという平凡なことばで表わされています。子供は感化力が強く、したがって食事や寝起きを夫にする両親からの影響をもっとも強くうけることだと考えます。

二週間程前の新聞で某国の話がのっていました。「子供が十才くらいになると親は子供の保護者であると同時によい友達でもあります。例えば家に訪問客があった場合に、子供を邪魔者扱いにせず、時によっては大人たちの話の中へ入れて一緒に楽しい一時をすごす。」という話がのっていました。両親のことば使いの良し悪しは子供にそのまま引継がれてしまうでしょうし、良いことばを使うためには、家庭にある時も子供と共に外出した時も、ごく自然のうちに子供の心に将来立派な社会人として成長するためのしつけが大切ではないかと思います。

これらは上品なことばという意味ではなく、だれに聞かれてもはずかしくないことばづかいをすることだと考えます。

# 俳句

去年今年を雪を通して除夜の鐘　照雪

初便り兄の写真の固くして

花吹雪子は走りゆく雪の中

そばにある椿か供ぜや石仏蔵千代江

たて髪に粉雪かぶり日暮山

雪降りし雪鳴近し子等静か

来き手で危備払う松の雪　ゆり子

炭ついで子の帰りまつ吹雪かな

雪にあけ吹雪くれる走見かな

この町の古き屋並や雪しぐれ　圭一

# 〝詩教材の取扱い方〟

今井・無着成恭先生の授業も特に印象に残ったが、目的の。詩教材の取扱い方は要約すると次のようになる。

①無理にわからせてはいけない。

②子供の自由なイメージの中でとかかさ。

③その場合教師の朗読が子供の理解を助ける大きな力となる場合が多い。

生れて始めての大波見物、迷子になるやらアテラレルやら23日夕暮に帰った。

# 子供の教育感想

隊崎テル子

子供の教育について、オニに私は学習に興味をつけることが大切だと思います。親が子供にやかましく「勉強しろ」とり、ても子供の成績は伸びません。もし寛救が間違っていたら、けっして叱らず、あせらずにそのやり方についてわかりやすく教えてやることが大切です。子供はそのやり方さえわかれば、面白味をおぼえて勉強するようになります。

私達は子供に忠教が悪かったり連絡簿がよくないと子供に対して、お前のような者はろく者にならんゾとりって、心と冷たくし、淋しい心な思いをさせます。そうじゃなく、それよりも愛情にみちたはげましが大切だと思います。

（向屋区）

# 落品回収ありがとう

——企画委員会から——

皆様のお骨折りで集めて頂いた、ボロ、古雑誌などで児童たちのふところが図書を購入いたしました。

| | | |
|---|---|---|
| ○ボロ | 九四貫 | 三、一〇〇円 |
| ○雑誌 | 一六〇貫 | 二、四〇〇円 |
| ○鉄、びん | | 一、〇〇〇円 |
| ○銅線 | | 一〇〇円 |
| | 計 | 五、八〇〇円 |

本当にありがとうございました。

（前区）