

# 郷の集い

行  
新郷校会文芸部  
編集責任者  
小西誠

11月15日 近代設備 細呂木小学校 健康優作見小へ  
をほひの 35年度優良校視察

例年行われる愛護会の優良校視察は十一月十五日、秋晴れの良い天候にめぐまれて行われた。

一石のロマンスカーは、母親学級为主体に愛護会の役員と学校職員九名を加えた約八十数名の実績をのせて、午前八時三十分校門前をすぐるよろに出来。目的地に向って北上した。

9時 細呂木着 同校出発 10時半 11時半 作見小着 同校出発 12時  
12時5分 片山津着 湖月荘にて中食 4時半帰途 着校 5時20分  
バスガイドの説明に、帰途のノド自慢に終日和氣だよい、意義ある一日を過ごした。細呂木小ではさすがに県下一を誇る設備に感嘆の声をあげた。PTA会長の話では給工費は四千八十七万三千円とのことだった。合併の話では島に曾えのある会員の誰もが眞剣な顔。時間通り来られたのに心から感謝した。どうぞ校長のこゝに新郷校愛護会の意を改めて感じた。作見小学校では、毎月二回第一、第三月曜を家庭衛生日にあら、子供の部落活動として、竹やぶの切口にも気を配り、とくに校の地味ではあるが堅実な環境衛生活動等で昭和二十八年から四回の表彰もあるほどと頭が下った。石川県流行のアールはここにもあった。湖月荘では温泉気分をたんのうでモニシテ少し雨に降られた。これはあまりに良き一日に対する神のいたずらとも解釈してあきらめた。(広部)

## 視察感想

藤崎 弥右一門

私は優良校視察と一泊あける愛護会に参加した。視察する学校は、細呂木小学校と作見小学校である。先生やお母さん方と一しょに乗車してバスに乗った。バスは紅葉した錦織の如き村を東へと走った。奇

## 若がえる新郷校舎

田から入影が消え、泣き出したいよな事が一ぱりにひろがっているがどんな景色の中で突然新郷校がお披露をはじめた。

バスで通りかかる人々が、西洋のお伽話に出でゆるような、赤や緑、白の屋根にめりかえた美しい校舎を見ておどろいている。

これは町長さんはじめ、当区選出の栗、木島町会議員のお晩折りで七万五千円の追加予算を計上して頂きはじめた大事である。

その他廃設してした手洗い場がタイル張りの手洗いに生まれかわった。そればかりでなく北側にも一つ新設された。無残だったキャットホールのいたすらあとも直された。給食室の洗い場が改造された。校舎の腰板全部に防腐剤がぬられた。有難いのは幼稚園専用の便所が完備したことである。小学校用の大きな便所を使用させておつてよく園児の事故がなかったことに思えてゾーンとする。

併せた環境の中に、さよも元氣な児童の歌声が、だましている。

(村田)

## 矢張り曰くして

小島 章子

あることに気がついた。それは視察を有義にする事である。私は私なりの考へて視察する要領を車の中で考え出していた。それは、①近代的守校運

策の構想 ②学校全体の環境整備、清潔整頓 ③質浦教室、特別教室の設備内容 ④保健衛生、体育方面の施設状況 ⑤教育教材の整備 ⑥学校備品備え付け ⑦給食室の施設 ⑧教育方針の内容、児童の體、服装、態度、言語動作 ⑨PTAの育成活動状況 その他

図書、放送等あるが、斯段ないことを含めて、そなへて、そなへて優良校として特徴あるものを探究したいと思つた。之は全般に亘つて見ることは仲々容易ではないが、全般を通じてその学校の優れた立派なものを感じさせた。かりに把握し、よりよき視察効果を上げるために、之は必ず見たいと思つた。この結果全般に亘つて見ることは仲々

この様なバスガールの案内と音声があお気に召した。座席に落ちついで、晚秋の美しい山並み外へ眺め乍ら、今しがた茶屋で買った餃子を一つ頬張りネブリ始めた。バスは快速に走っている。フト

私は車の中ひんやりした気がになった。今日は優良校の視察に行くのだが、視察する学校は、細呂木小学校と作見小学校である。先生やお母さん方と一緒に乗車した。バスは紅葉した山々、模り入れの終えた田舎と晚秋の美しさを眺め乍ら、バスの中の誰もが朗らかな顔々。三十行程して作見小学校

へ到着。古い校舎乍ら健康優良校といい。通知表を通過してから乗車した。

## バスの中で

藤崎 弥右一門

私は優良校視察と一泊あける愛護会に参加した。視察する学校は、細呂木小学校と作見小学校である。先生やお母さん方と一緒に乗車した。バスは紅葉した山々、模り入れの終えた田舎と晚秋の美しさを眺め乍ら、バスの中の誰もが朗らかな顔々。三十行程して作見小学校へ

この何回も表彰を受けた学校の校長先生から色々御苦心談をお聞きし、十二時すぎ片山津温泉へと更にバスは快走、一時頃目的地の旅館に着く。皆浴着にて湯の町の気分をお湯と昼食で味わって、子供達への土産も楽し手に手に、四時帰路に着きました。

母と子。その感想をしみじみ味わつたがを看えたい。子どもは努力さえすれば、みんな一〇〇点がとれるものと考えるのは、つけでである。

あたたかくはげましをされることがないものである。

本人が地位のびたか、ふざけたがを看えたい。子どもは努力さえすれば、みんな一〇〇点がとれるものと考えるのは、つけでである。

共々に休みを味わいたいものです。然し、いろんな行事、遊びなど、小休が多くて、休みの中で一番楽しく開放される時期です。

夏休みもちがつて、すきこしまう。期間は短いが色々行き

なく、子どもにむかいで合つていただきたいものである。

一冬休みも子供も

夏休みもちがつて、すきこしまう。期間は短いが色々行き

なく、子どもにむかいで合つていただきたいものである。

ただかくはげましをされることが多いものである。

しかし、大手なことは、ねうのい。しかし大手なことは、ねうのい。

「やれば出来る」という自信

が、それがそれをの能力をよく考えて有効に過ごしていただきたい。

勉強の上手なシナリオ

勉強への興味と必要とを頭にさせ

せて、それそれの能力をよく考えて有効に過ごしていただきたい。

勉強の上手なシナリオ

勉強への興味と必要とを頭にさせ

せて、それそれの能力をよく考えて有効に過ごしていただきたい。

めつけるひとばいつかと園やつ。かべよく考えでみる必要がある。書めることは誰でもする。書めることは易い。しかし大事なことは、ねうのい。

あるはげまし方がある。

## 冬休みの補導を一のよつこ

学習・遊びなど気をつけ下さい

補導委員会から

冬休みは、夏休みとちがって、その期間が短い。しかし、冬休み期間に重い遊びを子供がおぼえることは、よく新聞紙上でみるとあります。良い子を音楽教室は旧正月を行なうので、そういうした懸念が少ないと思われるが、良い子を音楽教室では次のようにをきめて、冬休みの補導に万全支期をうと願っております。

会員登録の協力をお願ひ致します。

冬休み中の生活についての補導

1 遊び――児童会のまわりに従って、遊びをしないように気をつける。

2 小遣い――無駄遣いをやめて貯金するようにさせる。

3 夜廻り――各部屋・時間がまちまちで、早かたり遅いところなどある。これを一定したう。

4 手伝い――子供が仕事を覚えるためにも、行わせたい。

冬休み中の準備について

1 学習時間――時間は児童会のまわりに従って、子を注意して、充分指導して下さい。

2 テレビ――視聴時間は夜八時までにして、その後は床につくように補導して下さい。

3 その他のこと

1 映画は父兄同伴でみさせる。

2 囚犯持参について家庭で充分注意して頂またい。

ノの音といえば即興その音程が口のまづくるような、前者の場合五線の上には反応しても感覚には何の反応もない。こうした点では日本よりもヨーロッパはすぐれている。

勿論、理論的な面や歌の方の技方は日本の方がまるかに上であるけれども表現の隔たりに神経がかかるとしていてそれが手入れした植木のように整頓されてしまうが、天しんらんほんたのヨーロッパは「まごの国でもそんなに上手ではないのにむしろ下うと願っております。

この点でもヨーロッパの方があつて実にたのしくのがびと歌つてゐるか。

開いていると自然にその歌声にひきつけられ、思わず口下さないではない。

無駄遣いをやめて貯金するようにさせる。

2 夜廻り――各部屋・時間がまちまちで、早かたり遅いところなどある。これを一定したう。

3 その他のこと

1 映画は父兄同伴でみさせる。

2 囚犯持参について家庭で充分注意して頂またい。

3 その他のこと

## 文芸委員会開く

「細の集い」の編集を担当する文芸委員会では、去る八月二十日学校の家庭科教室で全員が集まり、福井新聞社政編集部の上原英一郎氏を講師に招き、「約三時間半にわたり講師による講話を聞いたあと、団体等が作成した機関紙の作り方や、編集の仕方等について説明を受けた。

特に、学校の新聞、P.T.A.の機関紙について、各校で発行しているものについて、版面の仕方、「見出し」の書き方、文章の書き方、記事の組み合わせ等について詳しい説明を受けた。(了)

「細の集い」の編集を担当する文芸委員会では、去る八月二十日学校の家庭科教室で全員が集まり、福井新聞社政編集部の上原英一郎氏を講師に招き、「約三時間半にわたり講師による講話を聞いたあと、団体等が作成した機関紙の作り方や、編集の仕方等について説明を受けた。(了)

## 父兄の声

誠実な仕合をして

②「」を願つて

齊藤 豊

庭の赤い万年青の実も一枚一枚落

ち行く。もみじの葉かけにきょう

は竹笛の音とともに落ち葉も実とお

わかれか。村の子どもも一生けんめい

美しい風の中でお宮そぞろをしている。

あの様に高学年と低学年と一緒に仕事を

をしているが、夏休みの時はそつぽ

かつた。今でも高学年と低学年の結び

つきがうまくいかないことがある。二

の事は私達にも責任があるようだ。

自由制度が変わつたからといって

られない氣持にされる。従つて一家団

らの場や、二・三人同志の集いの場

には必ずどこに歌聲が生まれてくる

いつとも簡単に信じられることが多い

。(これは講師自身実際「ヨーロッ

パ各地の学校を視察しての実感を語つたものである。)

又、それが音楽は生活に深くしみつ

いており、たゞ歌うだけなく、歌う

ことによって生活をよりのしくして

いる。(これは講師自身実際「ヨーロッ

パ各地の学校を視察しての実感を語つたものである。)

これは日本人にとって大いに東洋うべきものがあるのではないか。今後私が考へなければならない問題です。

「」を願つて

と言ふ。「チヨナチヨイ組合(行つて来たらしい)わ」としてボーネー(アスモウントねじカラカウ)が、美ましき極みであるが、私はあればけの根気はとても出来ない。農業労働のN.O.Y.連作業に奉あれと折つてつたらしい。(了)

(新田ゆり子)

教育の問題は厄介で困難であるが、親としては最も関心事であり大切なものである。

親は子供の将来を自分の頭の中で作

りしつけとか、子供の能力以上を期待

し立出せのめを望み、平凡な人間

の成長を失してしまったのではなかろうか。

親の教育は個人の意思とからず、何かある時は詰合いで多角決算があり、あるいは詰合いで多角決算があり、何かある時は詰合いで多角決算があります。

しかし、反面家庭の労働と生活は

うんと地味で苦勞の伴うもの、自分で

働いて食つて行くことを決して禁じな

いといふ基礎的な教育すなわち道德教

教養といいわれは初步的しつけが忘

り、親の位置づけ、どういったものを

親は子供の将來を望む声か起これば、或る

者は天皇時代の復活など猛烈に反対

する。そのかかれる民主主義的

教育のいよいよがあきらめ、しかしながら学校や親たちの間、親、子供の間の

理解、相互の位置づけ、どういったものを

親は子供の将來を望む声か起これば、或る

者は天皇時代の復活など猛烈に反対

する。だから子供と一家団らんの機会と

時間も多くなり、子供の一日の出来事

を聞き、又新聞紙上の話を聞くこと

で、その中で親と同一の行動をしてい

る。子供は正直素直である現在の

社会にいるが、いろいろなことが起きる

のである。

子供は即興その音程が口のまづくるよう

な、前記著者の外にも部分的に育てられて

いた三千人の子がある。その中で

命を終じて、その「つづき」をさせて欲

された。子供の書籍は「」が書かれて温か

うに坐つた母の顔が、やうね」と書けば、「金はみんな組合へ

入るので、どれだけ入ったかが知らん」と

と言うが、N.O.Y.はナンバーワンは「今年は直接

お金が手に入るのを淋しい気がする」

平民の人々が羨みます。