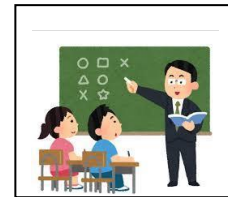


北潟っ子3つの誓い

- 一つ、私たちは、わがまちに誇りをもち、まちのためによりことをします。
- 一つ、私たちは、家族のことを思い、家族のために役立つことをします。
- 一つ、私たちは、自分がよいと思うことをねばり強くがんばります。



前期が終了します。子どもたちを見ていると、体も大きくなり、できないことができるようになり、成長が目に見えて感じられます。保護者や地域の方のご理解・ご協力を感謝します。ありがとうございました。

通知表の見方について

7日に前期の通知表「のびゆくすがた」を分けます。この通知表は、教科の目標に照らしてその学習の達成状況を見たり、学校生活全体にわたって認められる児童の行動を評価したりするものです。能力を位置づけたり他の児童と比較するものではありません。ご家庭でも前期の取り組みを振り返り、頑張りをほめ、気をつけるところと一緒に考えていただきたいと思います。

☆北潟っ子の前期にがんばったこと

- 「無言掃除」ができつつあります。
- 自分の考えを発表できる子が増えてきています。
- 小さい子にやさしく接しています。
- 読書をする子が多いです。
- マラソンを頑張る子が増えてきました。

☆ここをもう少し

- 大きな声ですすんであいさつ
(地域でもあいさつができるといいです。)

「ほら、これを見てください。」2年生の子がうれしそうにマラソンカードを見せてくれました。毎日子どもたちは、校内マラソン大会に向けてグラウンドを2周以上走っています。2周走ると一つシールがもらえるのですが、見せてくれた日本一周マラソンカードには、北海道から沖縄までシールがびっしり貼ってありました。きっと、毎日6周も7周も走っているのでしょうね。楽しく意欲的に取り組む子どもたちってすばらしいと感じ、継続して取り組むことで力をつけていってくれることを願っています。

----- ICT 機器を使って学習しています -----

6年研究授業（英語）

新郷小学校と遠隔装置で交流しながら英語の授業をしました。最初、自己紹介をし、その後、「道案内をしよう」という課題に取り組みました。「Go straight.」「Turn left.」「Turn right.」を使って、双方の学校の児童同士で、道案内をします。とても上手に道案内ができました。いつもと違ったメンバー同士での学習は、楽しく面白かったようです。しかし、課題も見えてきました。機械の取り扱いや、教師の立ち位置、より有効な授業での活用など、今後も教師自身が勉強しながら分かりやすい授業に向けて取り組んでいきたいです。



3年 国語

(1年生にあわらしのことを教えよう)

電子黒板を使って、3年生が調べまとめた「あわらし」のことを、1年生に伝えました。劇仕立てで進行しながら、「特産物」「吉崎御坊」「田んぼ」「人の集まる場所」などについて、映像やクイズで、分かりやすく伝えました。1年生も楽しくあわらしのことを学習できたようです。



他にも、「書写」で、書いた字を瞬時に手本と比べたり、「理科」で星の動きを学習したり、いろいろな取り組みが始まっています。

秋秋秋…………秋にもいろいろあるけれど

昭和60年頃の芋ほりの様子



収穫の秋…………いもほりをしました。

2年生が、サツマイモを収穫しました。今年は、「とみつきんとき」を育てました。掘ってみると、まんまるい芋がたくさんとれ、オーブントースターで焼いていただきました。子どもたちから、一斉に、「甘くて、おいしい。」という声があがりました。



大きい芋がとれてうれしいな。

ポップコーンも収穫したよ。ポンポンポンとはじけておもしろかったよ。

読書の秋…「巡回図書」がきました。

学年毎に選定された同じ本が、人数分届きました。この本は、県内すべての学校に巡回します。学年によっては、秋休みの読書としても最適です。良書であること、同じ本を読むことで感想交流ができることなど、いい面がたくさんあります。本の題名は、お子さんに聞いてみてくださいね。



2年生は「かえるの竹取物語」です。