

# Challenge

Boys, be ambitious!



No. 5 R4. 7. 15

いよいよ待ちに待った夏休みに入ります。子どもたちは家族の一員として、また、地域の一員として役割を担う機会が多くなります。充実した日々を送るために、自分でしっかり計画を立てて過ごして欲しいと思います。

子どもたちは、どんなことにチャレンジするのでしょうか。どんな思い出を作るのでしょうか。夏休み明けの元気いっぱいの笑顔と、楽しい思い出話を心待ちにしております。子どもたちにとって、輝きいっぱいで、実り多い夏休みであることを願っております。

## ＜＜夏休みの学習＞＞

### ★必ず取り組む学習

- ①夏休みの友
- ②夏マスター
- ③読書感想文か作文 1 点（詳しくは別紙参照）
- ④図画・ポスター 1 点以上（詳しくは別紙参照）
- ⑤植物採集・植物以外の採集・理科研究・理科工作の中から 1 点（やり方については、児童に資料を配付済み）
- ⑥わが家のエコ報告

### ★進んで取り組む学習

- ★習字  
J A ※学年と名前のみ（漢字で書く）  
【半紙】「喜びの歌」  
【条幅】「緑の草原」  
社明運動 ※学校名・学年・氏名を入れる。  
【半紙】「社明運動」
- ★漢字・計算練習（自主学習）
- ★自主学習
- ★体力づくり
- ★読書
- ★リコーダー

## 7月の教材費使用内訳

|           |      |
|-----------|------|
| ・和洋練習用布   | 250円 |
| ・QU アンケート | 279円 |
| ・夏休みの友    | 290円 |
| ・前期印刷消耗費  | 600円 |
| ・社会テスト 上  | 510円 |

合 計 1929円

## ＜＜夏休みの予定＞＞

|          |                    |
|----------|--------------------|
| 7月21日（木） | 夏季休業（～8月26日）       |
| 29日（金）   | カヌーポロ市内小学校交流会      |
| 8月19日（金） | あわらカップカヌーポロ大会      |
| 21日（日）   | PTA 資源回収 8：00～9：30 |
| 23日（火）   | 全校登校日              |
| 29日（月）   | 授業再開               |

## ＜＜全校登校日について＞＞

- 8月23日（火） 通常の集団登校で
- 下校 10:05 バス 10:30
- 持ち物
  - ☐夏休みの宿題すべてと進んでやった物
  - ☐わが家のエコ報告 ☐おたよりファイル
  - ☐内ズック ☐外ズック ☐水筒
  - ☐連絡帳 ☐筆記用具
- この日、テキスト（夏休みの友・夏マスター）の答えを配付します。残りの期間で答え合わせをして、間違った所を直しておくことが宿題になります。

## ＜＜前期後半開始について＞＞

- 8月29日（月）
- 下校 13:30 バス 14:00  
体操服登校（運動会が終わるまで）
- 持ち物
  - ☐登校日に出された宿題（丸付け・直し）
  - ☐夏休みの生活表
  - ☐ぞうきん3枚（2枚だけ記名）
  - ☐引き出し（整理整頓を必ずしてくる）
  - ☐水筒
  - ☐連絡帳・筆記用具・おたよりファイル
  - ☐赤白帽子
  - ☐国語と算数
  - ☐色鉛筆  
（削ってくる。色が足りないものは補充）
  - ☐リコーダー（洗ってくる）
  - ☐ラジオ体操カード

## ＜＜お知らせとお願い＞＞

- 夏休みの間に、歯の治療や眼科検診などを受けてください。また、絵の具セットや習字道具の中身を洗ったり補充したりしておいてください。
- 「早寝早起き朝ごはん」「外出時の帽子の着用と水分補給」など体調管理をお願いします。
- 出かける際には、行き先・遊ぶ相手・帰宅時間などを必ず伝えさせて下さい。また、不審者にあった時は、まず警察に通報し、その後、学校か担任にお知らせください。
- 友達の家におじゃまする時には、家の人に挨拶をする、迷惑がかかることをしないなど、しっかりマナーを守るように声かけをお願いします。また、大人の知らない時に、子どもたちだけで家に集まって遊ぶことのないように、しっかり家の人の許可をもらった上で遊ぶようお願いします。
- 子どもだけで校区外には自転車でも行かないことになっていますので、ご家庭でも確認してください。自転車の安全運転をお願いします。
- 金津っ子スマートルールの確認をお願いします。どんな使い方をしているか、お家の人は知っていてください。時間や使い方のきまりをお子さんと話し合ってくださいと安心です。