

## R5 いじめ対策の年間行動計画

あわらし金津中学校

|       |                                                                                  | 4月 | 5月                                                 | 6月                                                | 7月                               | 8月                                     | 9月                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|
| 教員の動き |                                                                                  |    |                                                    | 事案発生時・緊急対応会議の開催                                   |                                  |                                        | →                            |
|       |                                                                                  |    |                                                    | いじめ対応サポート班 起きたときに即対応                              |                                  |                                        | →                            |
| 教員の動き | いじめ対策委員会会議(職員会議)<br>・指導方針・指導計画等<br><br>PTA総会(基本方針概要説明)<br><br>基本方針の公表(ホームページアップ) |    | いじめ対策委員会                                           | いじめ対策委員会<br><br>教育相談週間<br><br>いじめアンケート<br>(教職員向け) | いじめ対策委員会                         | いじめに関する校内研修会<br>(前期前半の反省)<br>(教員の意識点検) | いじめ対策委員会会議<br>(情報共有、前期後半の計画) |
| 生徒の活動 | 1年生                                                                              |    | 生徒総会<br>(自主的な活動、絆づくり)<br><br>いじめ実態把握調査<br>(生徒・保護者) | 挨拶運動<br>(自主的な活動、絆づくり)<br><br>教育相談週間               | 保護者会<br>(情報・意見収集)                |                                        | 体育祭<br>文化祭<br>(・絆を深める)       |
|       | 2年生                                                                              |    |                                                    |                                                   | ひまわり教室<br>(ネット犯罪防止教室)            |                                        |                              |
|       | 3年生                                                                              |    |                                                    |                                                   | 文化祭・体育祭(学校祭)計画<br>(コミュニケーション力育成) |                                        |                              |

|       |     | 10月                                 | 11月                                          | 12月                                                 | 1月                    | 2月                                  | 3月                                                                 |
|-------|-----|-------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 教員の動き |     |                                     |                                              | 事案発生時・緊急対応会議の開催                                     |                       |                                     | →                                                                  |
|       |     |                                     |                                              | いじめ対応サポート班 起きたときに即対応                                |                       |                                     | →                                                                  |
| 教員の動き |     | いじめ対策委員会<br><br>いじめアンケート<br>(教職員向け) | いじめ対策委員会<br><br>教育相談週間<br>人権教育・人権週間に関する校内研修会 | 教職員人権研修会<br><br>いじめ対策委員会                            | いじめ対策委員会              | いじめ対策委員会<br><br>いじめアンケート<br>(教職員向け) | いじめ対策委員会会議<br>(情報共有、年度の振り返り、<br>次年度の計画)<br><br>情報発信<br>(学校評価アンケート) |
| 生徒の活動 | 1年生 | いじめ実態把握調査<br>(生徒・保護者)               | 校外研修<br>(自主的な活動、絆づくり)                        | 人権週間の取り組み<br>(人権集会・人権作文発表)<br><br>保護者会<br>(情報・意見収集) | いじめ実態把握調査<br>(生徒・保護者) |                                     | 3年生を送る会<br>(自主的な活動、絆づくり)<br>球技大会<br>(自主的な活動、絆づくり)                  |
|       | 2年生 |                                     |                                              |                                                     |                       |                                     | 修学旅行<br>(自主的な計画・運営)                                                |
|       | 3年生 |                                     |                                              |                                                     |                       | 球技大会<br>(自主的な活動、絆づくり)               |                                                                    |