

令和3年度 伊井小学校スクールプラン

【児童の実態】

- ・素直で純朴である
- ・行事や委員活動等において、役割、責任をしっかりと果たそうとする
- ・異学年児童間の交流が多い
- ・切磋琢磨し伸びようとする意欲が少ない
- ・学級内の人間関係が固定化しがちである
- ・知識、技能の活用力に課題がある

【教育目標】 心豊かなたくましい子の育成

【目指す学校像】

- ・個性や能力を伸ばす学校
- ・健康で安全な学校
- ・保護者、地域に開かれた学校

【目指す児童像】・自ら学習に励む子 ・きまりを守り心のやさしい子 ・心も体も鍛える子

【教師の願い】

- ・自他の良さに気づき認め合う子に
- ・主体的に学習に取り組む子に
- ・学校が好きな子に

重点目標

- 「確かな学力」**
 - ◎関心や探究心をもち、学びを楽しむ教育の推進
 - ◎基礎・基本的な学力の定着
 - 読書習慣の育成
- 「豊かな心」**
 - ◎挨拶やきまりを大切にする子の育成
 - ◎いじめ・不登校未然防止
 - 道徳教育の充実と人権意識の向上
- 「健やかな体」**
 - ◎望ましい生活習慣の育成
 - 主体的に取り組む運動習慣の育成
 - 安全教育の推進
- 「信頼される学校」**
 - ◎ふるさと学習の推進
 - 積極的な学校公開、情報発信

具体的な取組

- ・関心を高め、見通しがもてる導入、振り返りの仕方を工夫する。
 - ・自分の思いを表現し、友達と学び合う中で、わかる喜びを感じられる授業づくりをする。
 - ・ICTを効果的に活用し、理解が深まる学習、協働的な学習を進める。
 - ・リーフレット「い〜い自学」、学力向上週間を通し、進んで学習しようとする態度を養う。
 - ・反復練習、月1回の校内テストで基礎力を向上。
 - ・スピーチ集会で、話す聞く力をつける。
 - ・朝読書や読み聞かせ、週末読書、親子読書等で、読書に親しむ習慣をつける。
- ・委員会の啓発活動、学級指導等を通し、自分から明るく挨拶する子、きまりを守り人に迷惑をかけない子を育成する。
 - ・異学年交流、無言清掃、なかよし集会、SST等で、思いやりの心を育てる。
 - ・年3回の生活アンケート、「ハートふれあい週間」(児童面談)を実施する。SCとの連携を適宜行う。
 - ・児童の様子をよく観察し、心に寄り添う。週に1回気がかりな子について共通理解の場を設ける。
 - ・考え、議論する道徳科授業を行う。(1回以上公開)
- ・生活点検、保健指導を通し、家庭と連携した「早寝、早起き、朝ごはん」の定着に努める。
 - ・スマートルールを家庭に周知し、親子でルールづくりとノーゲーム、ネット週間を実施する。
 - ・マスク、手洗い、換気の習慣化、三密回避により、感染症対策を徹底する。
 - ・週2回の業間運動(マラソン・縄跳び)をし、めあてを設定して意欲を高め、技術の向上を図る。
 - ・交通安全教室、防災・防犯訓練、ひまわり教室等を実施し、危機意識・判断力を高める。
- ・伊井っ子ESD※を推進し、問題意識をもって一人一人が自分のできることを実践し、地域のためにできることを広げていく。
 - ・地域の方々やサポート会とかかわりながら、「もの・ひと・こと」にふれた体験活動や探求学習をし、ふるさとに愛着をもつようにする。
 - ・オープンスクールや行事参加機会を月1回以上実施する。
 - ・各種たより、ホームページ(ブログ)、緊急メールで、学校の様子や連絡を適時発信する。

数値目標

- ・授業がよくわかる児童 90%以上
 - ・思考を働かせて学習する児童 80%以上
 - ・宿題+自主学習に取り組む児童 80%以上
 - ・学校や家庭で読書に親しむ児童 80%以上
- ・進んで挨拶をしている児童 90%以上
 - ・きまりを守っている児童 90%以上
 - ・相手を思いやり、親切にする児童 90%以上
 - ・学校が楽しいと思う児童 90%以上
 - ・児童理解に努める教員 100%
- ・「早寝、早起き、朝ごはん」の習慣が身についている児童 90%以上
 - ・TV、ゲーム、スマホ・ネット利用について、スマートルールや家庭のルールを守っている児童 80%以上
 - ・めあてをもって運動に取り組む児童 90%以上
 - ・安全に気をつけて生活する児童 90%以上
- ・伊井っ子ESDで、自分のできる取組をしている児童 90%以上
 - ・地域とのかかわり合いを取り入れた学習を進めている教員 90%以上
 - ・学校は教育活動の様子をよく発信していると思う保護者 90%以上

＜業務改善のための取組＞

- ・ 終礼週2回、C4thによる情報共有
- ・ 目標管理及び評価に基づく行事(業務)の精選、内容の吟味
- ・ 水曜日18時退庁、月一回17時退庁デーの設定

※伊井っ子ESD・・・「いえんに あわせになるために きること」(「持続可能な開発のための教育」を学校全体で推進します)