

令和2年度 金津東小学校スクールプラン

あわらし 教育の基本理念

『ふるさとあわらしに
誇りと愛着を持ち、
生きる力を育む教育』

教育目標

感動と創造の教育

～ 進んで学び、思いやりのある、ねばり強い子の育成を目指して ～

協 力	創 造	健 康
思いやりの心で力を合わせて生きる	考えて工夫し前向きに生きる	心身ともに健康で明るく生きる



《重点目標》

徳 「豊かな心」の育成 ひろい心で助け合う子	知 「確かな学力」の育成 がんばって考え、やりぬく子	体 「健やかな身体」の育成 しっかり体をきたえる子	連携 「信頼される学校」
◎学校が楽しい！笑顔いっぱいの学校 ◎道徳的実践力の向上 ◎いじめ・不登校の防止	◎将来必要となる主体的に学ぶ力の育成 ◎生きて働く知識・技能の習得（基礎基本） ◎自主学習の習慣化	◎東っ子パワーアップ作戦 ◎家庭と連携した基本的生活習慣の育成。 ◎児童の安全・安心の確保	◎家庭・地域との積極的な連携 ◎こども園・中学校との連携推進 ◎ふるさと教育の推進

《具体的な取組み》

<p>◆規律と思いやりのある温かい集団作り</p> <ul style="list-style-type: none"> 自己肯定感を高め、人間関係形成力を育てる。授業とほかほかタイム（SST）の運動。Q-U、意識調査を活用した学級づくり。 個性を大切に互いに認め合う関係作り。 あいさつ運動や心ふれ合う縦割活動の実践。 <p>◆児童の「心の力」を伸ばす</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分ならと考え、議論する道徳授業の実施。 家庭との連携（子育て研修・親子道徳の実施） 黙掃（無言清掃） <p>◆安心できる居場所づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> 「いじめ防止基本方針」に従い児童の人権意識を高める取組を家庭と連携しながら進める。 児童理解に努め、家庭と情報を密に共有する。（毎日の見守り・面談・専門機関との連携） 	<p>◆個の力・つながる力を伸ばす</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の考えをもち、生き生きと表現する力 友達とのつながりの中で伝え合い、学び合う力（自分の力で考える→ペア・グループ学習） <p>◆基礎学力の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> 毎月のチャレンジテストで定着度を確認。 <p>◆「ことばの力」を伸ばす</p> <ul style="list-style-type: none"> 国語授業を要とし語彙力・言語能力を高める。 <p>◆読書が好きな子に</p> <ul style="list-style-type: none"> 家庭での読書習慣の定着。読書量を増やす。 <p>◆自主学習の習慣化</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習したことの定着や学びに向かう力の育成。（探究する子・家庭学習の手引きの活用） <p>◆職員研修の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> わかる喜び・楽しさが実感できる授業づくり。（ICT機器の活用・問いの工夫等） 	<p>◆体育と業間運動を連携させた体力づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> 運動量の確保と技能の向上を図る。（東っ子タイムの自主的な活動） <p>◆ねばり強く努力する強い心づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> 目標に向かってチャレンジする手立て。 <p>◆生活リズムの定着「早寝・早起き・朝ごはん」</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校で元気に活動できる身体づくり <p>◆「東っ子スマートルール」で定められたSNS利用のルールを守って生活する。</p> <p>◆自他の「命」を守る意識を高める</p> <ul style="list-style-type: none"> 日々の登下校指導や交通安全教室、防災避難訓練等を通し危険予測・回避能力を育てる。 感染症の正しい知識を学び実践する。（保健の時間・養護教諭との連携） 	<p>◆開かれた学校</p> <ul style="list-style-type: none"> 「家庭・地域・学校協議会」との連携 積極的な情報発信（学校だより、学年だよりやHP・ブログ等） 学校参観日（授業や学校行事の公開・研修会）保護者面談の充実 学校評価の公開と活用 <p>◆学びのつながり</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業参観等により情報交換を密に行う。 <p>◆体験学習の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域の方々とのふれあいや体験活動を通し、ふるさとを愛する心を育むと共に、積極的に地域に関わり、探究したことを発信しようとする意欲を高める。 <p>◆専門機関との連携強化</p>
--	---	--	--

《数値目標》

<ul style="list-style-type: none"> 学校が楽しいと感じる児童が90%以上 みんなとの活動を楽しむ児童90%以上 全学級の道徳授業の公開 自分も他者も大切に、思いやりのある言動ができる児童90%以上 	<ul style="list-style-type: none"> 「自分の考えや思いを表現すること、伝えることが楽しい」と感じる児童80%以上 「授業がわかる」と感じる児童90%以上 家庭で、学年で定めた時間をめどに、宿題や進んで学習に取り組む児童80%以上 	<ul style="list-style-type: none"> 教科体育や業間運動の時間に目標をもち努力する児童が90%以上 「東っ子スマートルール」を守って生活できた家庭が85%以上 大切な命を守る意識や知識を高めるための授業実践・避難訓練の実施。 	<ul style="list-style-type: none"> 学校は教育活動をわかりやすく発信していると感じる保護者90%以上 地域の行事に進んで参加し、自分たちのふるさが好きと答える児童が80%以上 家庭や地域、外部機関との連携を大切にしながらか教育活動を行った教員100%。
---	--	---	--

《業務改善のための取組》 ・外部機関との効果的な連携（SCやSSWの積極的な参画等） ・業務内容の見直しによる校務運営の効率化