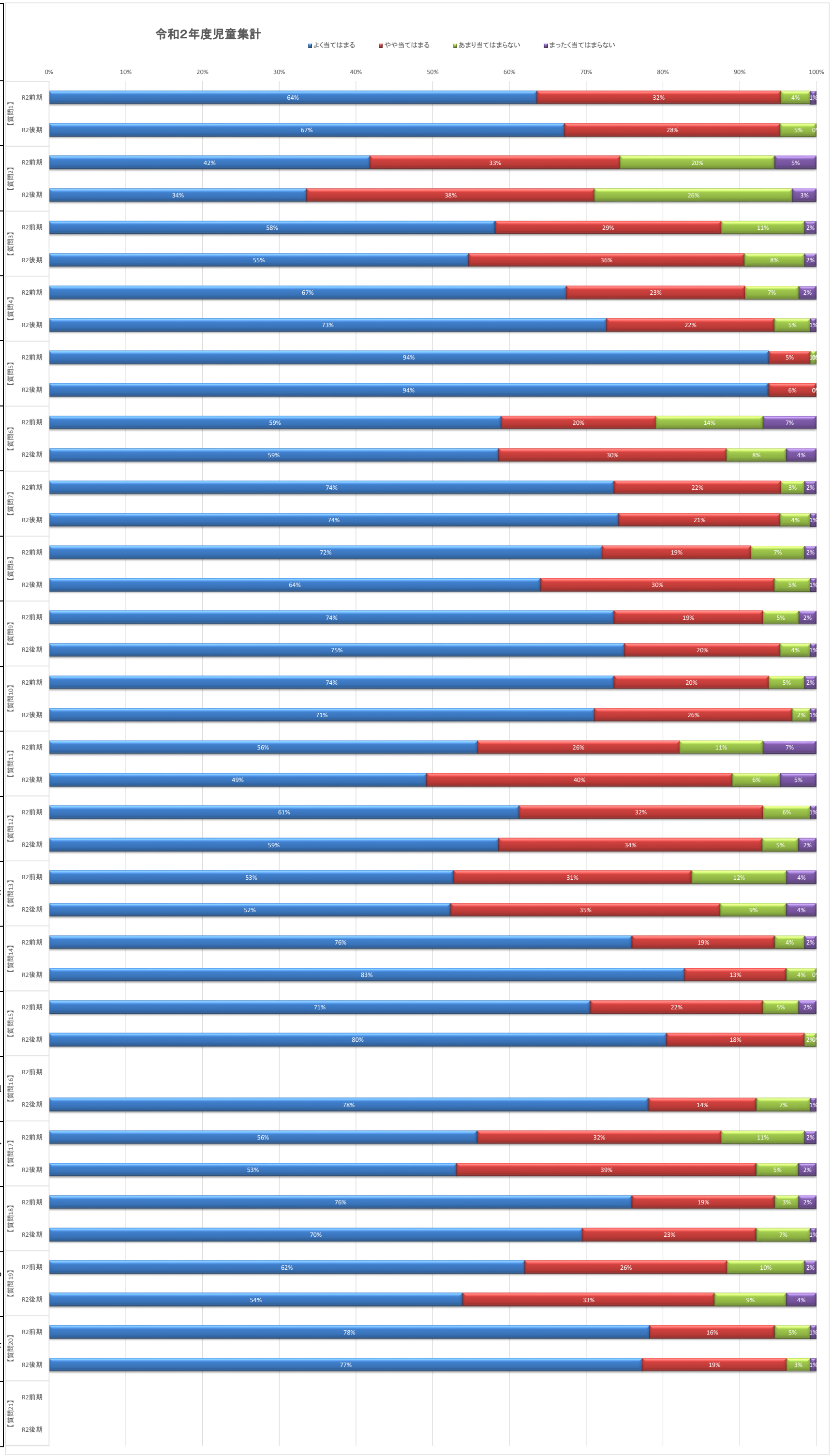
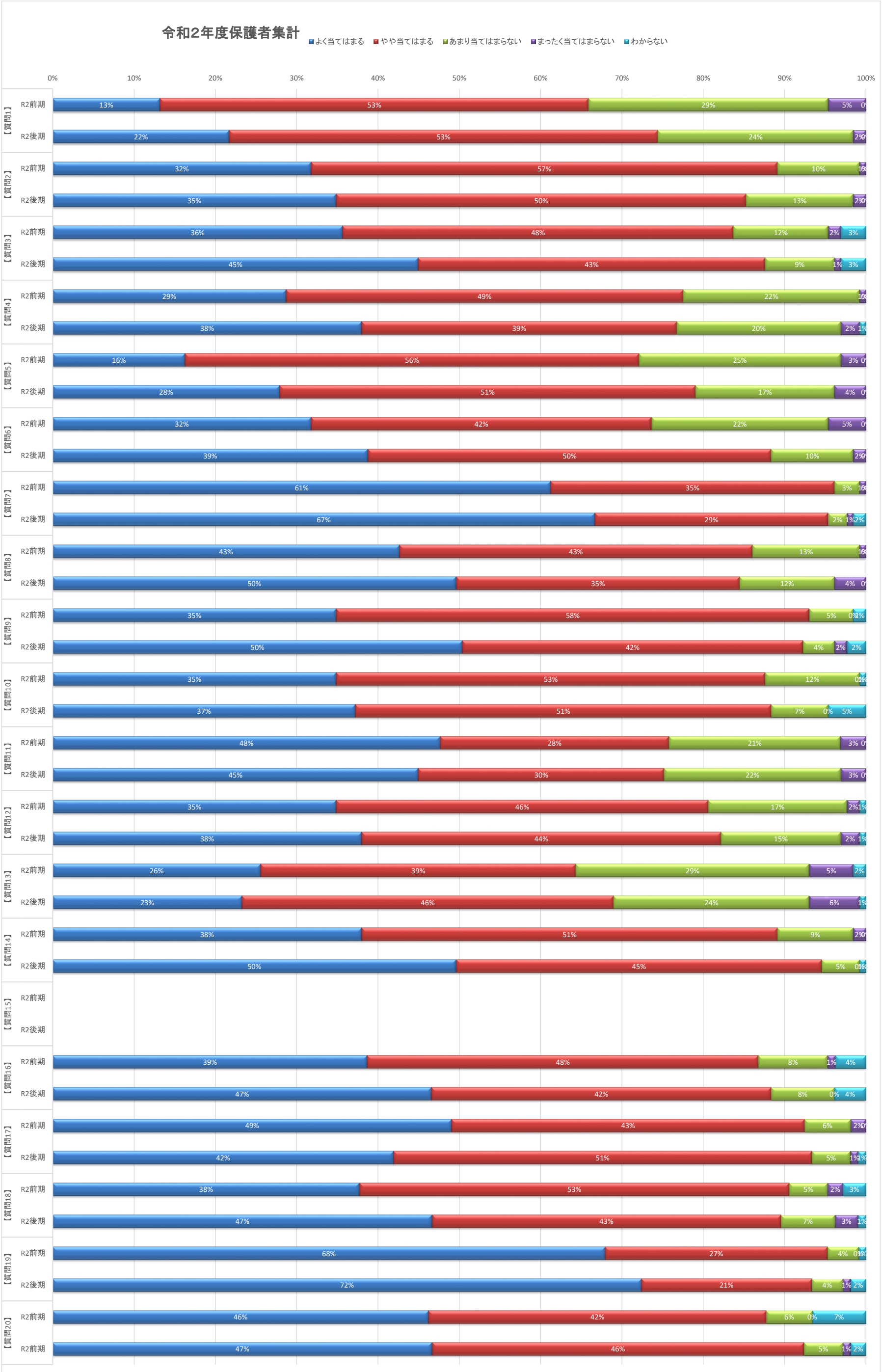
| 児童用 | |
|---|---|
| 【質問1】 | 先生の話や友達の意見を最後まで聞くことができる。 |
| 【質問2】 | 友達の前で、自分の考えや意見を発表することは得意だ。 |
| 【質問3】 | 友達の考えを受け止めて、自分の考えを持つことができる。 |
| 【質問4】 | 毎日の授業内容がよくわかる。 |
| 【質問5】 | 先生方は、授業内容を一生懸命教えてくれる。 |
| 【質問6】 | 本を読むことが好きである。 |
| 【質問7】 | 宿題を忘れずにやっている。 |
| 【質問8】 | チャレンジテストでは、目標の点数に向かってがんばることができた。 |
| 【質問9】 | 自分は、毎日学校へ通うのが楽しい。 |
| 【質問10】 | 友だちや先生、地域の人に、元気よくあいさつをすることができる。 |
| 【質問11】 | 自分には、よいところがあると思う。 |
| 【質問12】 | まわりの人にやさしくすることができる。 |
| 【質問13】 | 自分は、いじめを見たら大人に知らせたり、とめたりすることができる。 |
| 【質問14】 | みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがある。 |
| 【質問15】 | 自分は、掃除に一生懸命に取り組んでいる。 |
| 【質問16】 | 東っ子タイムで、すすんでマラソン（なわとび）の練習に取り組むことができた。 |
| 【質問17】 | 生活振り返り週間を通して自分の生活を振り返り、よりよくしようと努力している。 |
| 【質問18】 | 早ね・早起き・朝ごはんに気をつけてすごすことができる。 |
| 【質問19】 | テレビ、ゲーム、SNS利用について、親子で話し合ったルールを守っている。 |
| 【質問20】 | 安全に気をつけて行動することができた。 |
| 【質問21】 | 地域での行事に積極的に参加できた。 |



| 保護者 | |
|---|---|
| 【質問1】 | わが子は、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。 |
| 【質問2】 | わが子は、学習内容をおおむね理解している。 |
| 【質問3】 | わが子は、授業がわかりやすいと言っている。 |
| 【質問4】 | わが子に、読書を勧めている。 |
| 【質問5】 | わが子は、家庭での学習習慣が身についている。 |
| 【質問6】 | わが子は、チャレンジテストで目標点の達成にむけて学習に取り組んでいる。 |
| 【質問7】 | わが子は、学校生活を楽しんでおり、友人関係も良好である。 |
| 【質問8】 | わが子は、家族や地域の人に、元気よく挨拶をすることができる。 |
| 【質問9】 | わが子は、誰とでも優しく関わっている。 |
| 【質問10】 | わが子は、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。 |
| 【質問11】 | わが子は、家庭でも運動に親しんでいる様子が見える。 |
| 【質問12】 | わが子は、規則正しい生活習慣（睡眠・食習慣など）が身についている。 |
| 【質問13】 | わが子は、テレビ、ゲーム、SNS利用について、ルールを決めて守っている。 |
| 【質問14】 | わが子は、自らの安全（けがや交通事故）に気をつけて生活している。 |
| 【質問15】 | わが子は、地域の行事に積極的に参加している。 |
| 【質問16】 | 学校は、目指す子供の姿や学校の経営方針について、保護者に理解されるように努めている。 |
| 【質問17】 | 学校は、学年通信や学校通信、ホームページなどで教育活動内容を分かりやすく発信している。 |
| 【質問18】 | 子どものことで、気軽に学校に相談できる。 |
| 【質問19】 | 電話をかけた時や学校を訪れた時の教職員の対応はよい。 |
| 【質問20】 | 学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。 |